

## Unsere gemeinsame Verantwortung

### Aufmerksamkeit und Interesse

Lehrer, Schüler und Eltern zeigen Interesse an einer erfolgreichen Schullaufbahn und der persönlichen Entwicklung jedes einzelnen Schülers. Die Schüler sind aufgeschlossen gegenüber neuen Themen und die Lehrer bereit auf die Interessen sowie die Situation der Schüler einzugehen.

### Respekt und Wertschätzung

Im täglichen Umgang miteinander erfahren wir die große Bedeutung von Respekt und Wertschätzung. Beide sind nötig, damit die Schule für jedes Mitglied der Schulfamilie ein fruchtbarer Arbeits- und sehr angenehmer Lebensraum wird, geprägt von Menschlichkeit und Freundlichkeit. Dazu gehören als Ausdruck der Wertschätzung das Grüßen und die Bereitschaft sich in angenehmen und unangenehmen Situationen in den anderen hineinzusetzen um ihn zu verstehen. Kritik sollte fair, sachlich und hilfreich sein und darf niemals verletzen oder beleidigen. Es sollte selbstverständlich sein, sich gegenseitig zu helfen, wenn der andere dies benötigt.

### Offenheit

Wir gehen offen, ehrlich und ohne Vorurteile miteinander um. Wir sind bereit dem anderen zuzuhören und mit ihm zu sprechen. Was missfällt, wird offen und sachlich zum Ausdruck gebracht. Unterschiedliche Auffassungen und Missverständnisse werden im vorurteilsfreien Gespräch geklärt.

### Höflichkeit und Rücksichtnahme

Wir gehen miteinander höflich und rücksichtsvoll um. Wir begegnen uns mit Toleranz und respektieren schulisches und persönliches Eigentum. Wir akzeptieren unterschiedliche Arbeitsweisen und behindern niemand beim Lernen und Lehren.

### Fairness und Transparenz

Fairness bedeutet Gleichbehandlung und jedem die Möglichkeit zu geben, die gesetzten Anforderungen zu erfüllen. Fairness äußert sich auch in der Transparenz der Leistungsbewertung, in Form von klaren Bewertungsmaßstäben sowie rechtzeitiger und begründeter Bekanntgabe von Noten.

### Lob und Anerkennung

Im Lob anerkennen wir die Bemühungen aller um Fortschritt und Verbesserung im Unterricht sowie Erfolge und besonderes Engagement innerhalb und außerhalb des Unterrichts.

### Zuverlässigkeit

Die Kooperation innerhalb der Schulfamilie beruht auf der Zuverlässigkeit jedes einzelnen. Dies erfordert Pünktlichkeit, eine verlässliche Vor- und Nachbereitung des Unterrichts sowie die Einhaltung von Terminen. Dabei ist die Unterstützung durch die Eltern nötig.

### Leistungsbereitschaft

Schule kann ihre Ziele nur erreichen, wenn wir alle bereit sind, uns anzustrengen. Wenn jeder für sich persönlich, aber auch für andere etwas leisten will. Wenn jeder dem anderen Leistung zutraut und wenn die Leistungsbereitschaft und die Leistungen anderer anerkannt werden.

